Уровень учебных достижений обучающихся

Уровень	**Показатель**	**Конкретизация**
1	**2**	**3**
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ (ориентированность) – усвоение определённого объёма знаний и умение воспроизводить их.	Предметные знания	***Знать*** (ГОС ФК)
	Знание региональных особенностей	Предметно-информационная составляющая (ГОС НРК)
ГРАМОТНОСТЬ – способность решать стандартные повседневные задачи, использовать основные способы познавательной деятельности на основе имеющихся предметных знаний и умений.	Предметные умения	***Уметь*** (ГОС ФК)
	В познавательной деятельности В информационно - коммуникативной деятельности. В рефлексивной деятельности	ГОС ФК + деятельностно – коммуникативная составляющая (ГОС НРК)
КОМПЕТЕНТНОСТЬ – способность решать проблемы, возникающие в окружающей действительности средствами предмета.	Способность решать проблемы	***Применять для…*** (ГОС ФК)

Уровень усвоения содержания образования.

Уровень 1.

Воспроизведение и запоминание изученного материала различной сложности (оценивается по требованиям и нормам программы)

Уровень 2.

Применение знаний в знакомой ситуации по образцу с чётко обозначенными правилами и на основе обобщённого алгоритма (оценивается в баллах)

Уровень 3.

Применение знаний в незнакомой ситуации, то ест творческое применение в качестве ориентира какой-либо обобщённой идеи, методологичебских знаний и т.д. (оценивается в баллах).

3 балла – высокий уровень

2 балла – достаточный уровень

1 балл – удовлетворительный уровень

0 баллов – низкий уровень

Тема: Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Уровень	Показатель	Конкретизация
1	**2**	**3**
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ (ориентированность) – усвоение определённого объёма знаний и умение воспроизводить их.	Предметные знания	***Знать*** (ГОС ФК) • смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; • основные признаки разговорной речи, научного, публицисти-ческого, официально-делового стилей, языка художественной литературы; • особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; • признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); • основные единицы языка, их признаки; • основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные);
	Знание региональных особенностей	Предметно-информационная составляющая (ГОС НРК)
ГРАМОТНОСТЬ – способность решать стандартные повседневные задачи, использовать основные способы познавательной деятельности на основе имеющихся предметных знаний и умений.	Предметные умения	***Уметь*** **(ГОС ФК).** • различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; • определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; • адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию); • воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект); • создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление); • осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; • владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) • свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; • соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

	В познавательной деятельности В информационно - коммуникативной деятельности. В рефлексивной деятельности	ГОС ФК + ***деятельностно – коммуникативная составляющая (ГОС НРК).*** • Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей. • Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания. • Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. • Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами») • Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. ***Владеть основными методами и способами отбора достоверной и необходимой информации***
КОМПЕТЕНТНОСТЬ – способность решать проблемы, возникающие в окружающей действительности средствами предмета.	Способность решать проблемы	***Применять для…*** (ГОС ФК) • удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования