Мониторинг отслеживания общеучебных умений и навыков учащихся по русскому языку

Быстрицкая Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы

Статья отнесена к разделу: Преподавание русского языка

Введение

Очень часто приходится слышать суждение о том, что ученик должен быть успешен, активно включён в образовательный процесс. Но как этого добиться?
Я считаю одним из способов успешности в предметах гуманитарного цикла - анализ своих собственных результатов достижения, проводимый через мониторинг отслеживания общеучебных умений и навыков (далее – ОУУН): входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.
Ученик из года в год будет оценивать уровень овладения ОУУН тремя критериями (0 - не умею, 1 - частично умею, 2 - хорошо умею), и сам увидит свои реальные результаты, которые позволят ему быть успешным.
После оценивания каждого параметра учеником учитель подводит общий итог на всех этапах контроля (критерии оценки параметров складываются, и сумма делится на их общее количество).

5 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1. Анализировать текст с точки зрения содержания (определять тему и основную мысль)			
2. Осмысленно писать со скоростью (60-70 знаков) в минуту.			
3. Озаглавливать текст, составлять простой план готового текста			
4. Подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи			
5. Самостоятельно строить высказывание (повествование, описание)			
Общий итог			

5 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1. Анализировать текст с точки зрения содержания (определять тему и основную мысль)			
2. Осмысленно писать со скоростью (60-70 знаков) в минуту.			
3. Озаглавливать текст, составлять простой план готового текста			
4. Подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи			
5. Самостоятельно строить высказывание (повествование, описание)			
Общий итог			

6 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1. Осмысленно писать со скоростью (70-80 знаков) в минуту.			
2. Вычленять в повествовательных текстах элементы описания и осмысливать их роль			
3. Анализировать и излагать статью учебника как образец рассуждения (тезис, доказательства, вывод)			
4. Излагать повествовательный текст, осложнённый описанием, подробно, сжато, с творческим заданием			
5. Создавать текст – описание по личным впечатлениям и наблюдениям			
7. Создавать текст - повествование с элементами описания			
8. Строить рассуждение в устной и письменной форме по образцу рассуждений, представленных в учебнике			
9. Совершенствовать собственное высказывание с точки зрения соответствия теме, замыслу			
Общий итог			

6 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1. Осмысленно писать со скоростью (70-80 знаков) в минуту.			
2. Вычленять в повествовательных текстах элементы описания и осмысливать их роль			
3. Анализировать и излагать статью учебника как образец рассуждения (тезис, доказательства, вывод)			
4. Излагать повествовательный текст, осложнённый описанием, подробно, сжато, с творческим заданием			
5. Создавать текст – описание по личным впечатлениям и наблюдениям			
7. Создавать текст - повествование с элементами описания			
8. Строить рассуждение в устной и письменной форме по образцу рассуждений, представленных в учебнике			
9. Совершенствовать собственное высказывание с точки зрения соответствия теме, замыслу			
Общий итог			

7 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1. Осмысленно писать со скоростью (80-90 знаков) в минуту.			
2. Излагать повествовательный текст, осложнённый элементами описания, рассуждения			
3. Сжато излагать повествовательный текст, осложнённый диалогом			
4. Выборочно излагать текст			
5. Отбирать материал по одному источнику			
6. Создавать текст в деловом стиле (заметка в газету)			
7. Строить устные и письменные высказывания типа рассуждения (тезис, доказательства, вывод).			
8. Оценивать собственную деятельность и деятельность других (полно, правильно, примеры приводились, были дополнения, пояснения, что доработать)			
Общий итог			

-

7 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	Входной контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
1. Осмысленно писать со скоростью (80-90 знаков) в минуту.			
2. Излагать повествовательный текст, осложнённый элементами описания, рассуждения			
3. Сжато излагать повествовательный текст, осложнённый диалогом			
4. Выборочно излагать текст			
5. Отбирать материал по одному источнику			
6. Создавать текст в деловом стиле (заметка в газету)			
7. Строить устные и письменные высказывания типа рассуждения (тезис, доказательства, вывод).			
8. Оценивать собственную деятельность и деятельность других (полно, правильно, примеры приводились, были дополнения, пояснения, что доработать)			
Общий итог			

8 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	**Входной контроль**	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль**
1. Кратко излагать содержание статьи, прослушанной беседы, лекции.			
2. Собирать материал по двум и более источникам в соответствии с определённой темой и замыслом высказывания			
3. Строить устное высказывание публицистического стиля в форме, специфичной для устной речи (сообщение, доклад, выступление - дискуссионное, агитационное, приветственное и др.)			
4.Осмысленно писать со скоростью (90-100 знаков) в минуту.			
Общий итог			

8 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	**Входной контроль**	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль**
1. Кратко излагать содержание статьи, прослушанной беседы, лекции.			
2. Собирать материал по двум и более источникам в соответствии с определённой темой и замыслом высказывания			
3. Строить устное высказывание публицистического стиля в форме, специфичной для устной речи (сообщение, доклад, выступление - дискуссионное, агитационное, приветственное и др.)			
4.Осмысленно писать со скоростью (90-100 знаков) в минуту.			
Общий итог			

9 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	**Входной контроль**	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль**
1. Кратко излагать основное содержание текста научного и публицистического стиля, составлять тезисы и конспект			
2. Собирать материал из различных источников, систематизировать и обобщать его			
3. Строить связное (тезис, доказательства, вывод) аргументированное высказывание			
4. Составлять деловые бумаги (заявление, расписка, характеристика, автобиография).			
5. Создавать устное публичное выступление в разных жанрах и формах.			
6. Осмысленно писать со скоростью (110-120 знаков) в минуту.			
Общий итог			

9 класс
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	**Входной контроль**	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль**
1. Кратко излагать основное содержание текста научного и публицистического стиля, составлять тезисы и конспект			
2. Собирать материал из различных источников, систематизировать и обобщать его			
3. Строить связное (тезис, доказательства, вывод) аргументированное высказывание			
4. Составлять деловые бумаги (заявление, расписка, характеристика, автобиография).			
5. Создавать устное публичное выступление в разных жанрах и формах.			
6. Осмысленно писать со скоростью (110-120 знаков) в минуту.			
Общий итог			

10 - 11 классы
Ф.И.О ученика

ОУУН (я умею)	**Входной контроль**	**Промежуточный контроль**	**Итоговый контроль**
1. Владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров (быстро и осмысленно читать, выбирать главное)			
2. Передавать содержание прочитанного близко к тексту: -сжато; - выборочно; - с изменением последовательности содержания; - с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения; - с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной форме.			
3. Выявлять подтекст			
4. Составлять:			
- планы; - тезисы; - конспекты; - устные сообщения.			
5. Пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений			
6. Пользоваться средствами публицистического стиля, общественно-политической лексикой			
7. Писать: - очерк; - эссе; - резюме; - рецензию.			
8. Составлять реферат по нескольким источникам, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нём положения			
9. Участвовать в диспуте, дискуссии			
10. Осмысленно писать со скоростью (120-130 знаков) в минуту.			
Общий итог			